

<p>تأثير استخدام أنشطة المونتيسوري بدرس التربية الرياضية على الذات البدنية والأهداف التربوية لتلاميذ الصف الأول الابتدائي</p>	<p>عنوان البحث الثاني</p>
<p>2019</p>	<p>تاريخ النشر</p>
<p>فردى</p>	<p>المشاركون</p>
<p>مجلة سيناء لعلوم الرياضة - كلية التربية الرياضية بنين - بنات - جامعة العريش</p>	<p>الناشر</p>
<p>ملخص البحث</p> <p>استهدف البحث الحالي الى التعرف على تأثير استخدام أنشطة المونتيسوري بدرس التربية الرياضية على الذات البدنية والأهداف التربوية لتلاميذ الصف الأول الابتدائي</p> <p>ولتحقيق هدف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي الذي يعتمد على القياسين القبلي والبعدي لمجموعتين، إحداهما تجريبية والثانية ضابطة، يشتمل مجتمع وعينة البحث على جميع تلاميذ الصف الأول الابتدائي بمدرسة مدرسة هدى شعراوي الابتدائية التابعة لإدارة بنها التعليمية بمحافظة القليوبية للعام الدراسي 2019/2018م، وعددهم (182) تلميذ تم اختيارهم عمدياً، ثم قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وبلغ عددهم (60) تلميذ بنسبة مئوية 32.97٪، تم سحب عدد (20) تلميذ وذلك لإجراء المعاملات العلمية للاختبارات، وبذلك تصبح عينة البحث الأساسية (40) تلميذ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين الأولى تجريبية والثانية ضابطة قوام كل منهما (20) تلميذ، بالإضافة إلى عدد (20) تلميذ من المشتركين في الأنشطة الرياضية بنفس المدرسة وفي نفس المرحلة السنوية كعينة مميزة من أجل إيجاد صدق التمايز للاختبارات المستخدمة قيد البحث. ولقياس الأداء القبلي والبعدي في مجموعتي البحث استخدم الباحث الاختبارات البدنية بالإضافة الى الاختبارات المهارية الخاصة بمهارات كرة اليد، وقد قام الباحث بتطبيق البرنامج التعليمي باستراتيجيات التعلم التعاوني على المجموعة التجريبية، والأسلوب المتبع (الشرح والنموذج) على المجموعة الضابطة، وبعد الانتهاء من جمع البيانات أخضعها الباحث للمعاملات الإحصائية للحصول للنتائج توصل اليها الباحث تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت أنشطة المونتيسوري على المجموعة الضابطة التي استخدمت النشاط الحركي الموجه من خلال أسلوب الأوامر في وصف الذات البدنية والأهداف التربوية قيد البحث.</p>	